

Принято  
на педагогическом совете  
№6 от 17 мая 2023 г.

Утверждено  
приказом МБДОУ  
«Детский сад №2» п.г.т.Уруссу  
от 27 мая 2023г.  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ Султанова Л.Р.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7399753B6637686B3360F57258BFE074  
Владелец: Султанова Лейсан Рустамовна  
Действителен с 03.10.2022 до 27.12.2023

## План работы на летний оздоровительный период

п.г.т.Уруссу, 2023

## План летней оздоровительной работы (ЛОП)

### Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

### Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий воспитатели, завхоз, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, воспитатели, медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			

1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ:	июнь	медсестра

	- по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.		
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, медсестра

2	Соблюдение режима дня в летний период	июнь, июль, август	воспитатели, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	июнь, июль, август	воспитатели, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	июнь, июль, август	воспитатели, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности	июнь, июль, август	воспитатели, медсестра
6	Ведение документации	июнь, июль, август	воспитатели, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	воспитатели, медсестра
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Музыкальный руководитель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	заведующий
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	заведующий
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	заведующий
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	заведующий
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	завхоз, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;	июнь	заведующий

	- предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии		
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.	июль, август	заведующий сотрудники ДОУ

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023г.

### Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01 июня <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	воспитатели групп
02 июня <b>День лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</li> <li>Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».</li> <li>Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).</li> <li>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>	воспитатели групп
05июня <b>День книжек-малышек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>Чтение художественной литературы.</li> <li>Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>Изготовление книжек-малышек.</li> <li>Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
06 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</li> </ul>	воспитатели групп

<p><b>День Пушкинской поэзии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</li> <li>• Экскурсия в библиотеку СОШ;</li> <li>• Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</li> <li>• Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</li> <li>• Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</li> <li>• Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</li> </ul> <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>	
<p><b>07 июня Международный день друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».</li> <li>• Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Подарок другу».</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.</li> <li>• Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>08 июня Моя малая Родина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»;</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Тюменская область».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> </ul> <p>Татарские народные подвижные игры</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>09 июня День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> <li>Тематическое развлечение «День России»</li> </ul>	
--	--	--

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
13 июня <b>День читающего человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>Развлечение – показ кукольного театра «Теремок»</li> </ul>	воспитатели групп
14 июня <b>День пиратки Математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</li> <li>Малоподвижная игра «Дни недели».</li> <li>Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</li> <li>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> </ul>	воспитатели групп
15 июня <b>День искусства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что такое искусство».</li> <li>Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</li> <li>Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».</li> <li>Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</li> <li>Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</li> </ul>	воспитатели групп
16 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».</li> </ul>	воспитатели групп

<b>День мультфильмов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</li> <li>Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</li> <li>Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».</li> <li>Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».</li> <li>Речевая игра «Кто рассказывает?».</li> <li>Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».</li> <li>Конструирование «Теремок».</li> <li>Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</li> <li>Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок, Шурале и др.).</li> </ul>	
--------------------------	---	--

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
19 июня <b>День спортивных игр «Спорт-игра»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</li> <li>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
20 июня <b>День мяча</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»</li> <li>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
21 июня <b>День здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	
22 июня День хороводных игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>Изготовление атрибутов к народным играм.</li> <li>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</li> </ul>	воспитатели групп
23 июня Международны й Олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</b></li> <li>Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>Составление рассказа «Мой любимый вид спорта»</li> <li>Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
26 июня День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»</li> <li>Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»,</li> <li>Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</li> <li>Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</li> </ul>	
<p>27 июня</p> <p><b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета»</li> <li>Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>28 июня</p> <p><b>День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поздравление именинников.</li> <li>Изготовление подарков именинникам.</li> <li>Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>Веселая дискотека.</li> <li>Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	воспитатели групп
<p>29 июня</p> <p><b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</li> <li>Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.</li> <li>Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).</li> <li>Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).</li> <li>Опытная деятельность «Солнечные зайчики».</li> <li>Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).</li> <li>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>30 июня</p> <p><b>День радуги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что такое радуга».</li> <li>Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</li> <li>Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».</li> <li>Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».</li> <li>Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скачки», «Мышеловка».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация - «Над рекой радуга».</li> <li>• Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).</li> </ul>	
--	--	--

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
03 июля <b>День ГИБДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>• Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</li> </ul>	воспитатели групп
04 июля <b>День светофора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Генерал дорожных знаков».</li> <li>• Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>• Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</li> <li>• Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».</li> <li>• Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор»</li> <li>• Дидактическая игра «Светофор».</li> <li>• Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>• Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</li> </ul>	воспитатели групп
05 июля <b>День дорожной грамотности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>• Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> </ul>	воспитатели групп
06 июля <b>Всероссийский день семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»</li> <li>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	
07 июля <b>День дорожных знаков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о дорожных знаках.</li> <li>Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</li> <li>Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».</li> <li>Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак»</li> <li>Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</li> <li>Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».</li> <li>Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</li> </ul>	воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
10 июля <b>День Здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематический праздник «День Здоровья».</li> <li>Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».</li> <li>Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».</li> <li>Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»</li> <li>Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</li> <li>Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> <li>Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.</li> </ul>	воспитатели групп

11 июля <b>День игр с водой и мыльными пузырями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Мыльные пузыри».</li> <li>• Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>• Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>• Подвижная игра «Пузырь».</li> <li>• Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</li> <li>• Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</li> </ul>	воспитатели групп
12 июля <b>День природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года».</li> <li>• Загадки о природе.</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>• Игры с природным материалом</li> <li>• Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>• Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	воспитатели групп
13 июля <b>День рек, морей и океанов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>• Наблюдение «Цвет и тени».</li> <li>• Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>• Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>	воспитатели групп
14 июля <b>День экспериментов с водой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>• Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>• Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>• Лепка «Морское царство».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>• Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>• Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</li> </ul>	
--	---	--

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
17 июля <b>День дружных семей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>• Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</li> <li>• Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</li> <li>• Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	воспитатели групп
18 июля <b>День бабушек и дедушек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Поровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	воспитатели групп
19 июля <b>День сестер и братьев</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	воспитатели групп



<p>20 июля</p> <p><b>Международный День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание изображений различных тортов.</li> <li>Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».</li> <li>Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье»</li> <li>Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».</li> <li>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>21 июля</p> <p><b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>24 июля</p> <p><b>День открытия спортивной недели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</li> <li>Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</li> <li>Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</li> <li>Эстафеты «Чему мы научились».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</li> <li>Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>25 июля</p> <p><b>День велосипеда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</li> <li>• Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары).</li> <li>• Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</li> <li>• Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</li> </ul>	
26 июля <b>День дворовых игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.</li> <li>• Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</li> <li>• Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> <li>• Соревнование для мальчиков по игре в «Городки»</li> </ul>	воспитатели групп
27 июля <b>Весёлый стадион</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Назови спортсмена».</li> <li>• Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</li> <li>• Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>• Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>• Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</li> </ul>	воспитатели групп
28 июля <b>День именинника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенда в группах «Поздравляем».</li> <li>• Поздравление именинников.</li> <li>• Изготовление подарков именинникам.</li> <li>• Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
31 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана».</li> <li>• Беседа «Моряки».</li> </ul>	воспитатели групп

<b>День военно-морского флота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины».</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о морях.</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам».</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</li> </ul>	
<b>01 августа День военных игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>• Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</li> <li>• Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>• Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>02 августа День десантника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>• Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>• Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».</li> <li>• Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная».</li> <li>• Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</li> </ul>	музыкальный руководитель воспитатели групп
<b>03 августа День флага России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</li> <li>• Настольно-печатная игра «Собери флаг».</li> <li>• Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</li> <li>• Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>• Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</li> <li>• Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>04 августа День военной песни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</li> <li>• Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».</li> <li>• Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».</li> <li>• Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Подвижная игра «Сигнальные флажки».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</li> </ul>	
--	--	--

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
07 августа <b>День земли</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</li> <li>• Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</li> <li>• Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк»</li> </ul>	воспитатели групп
08 августа <b>День злаковых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</li> </ul>	воспитатели групп
09августа <b>День овощей и фруктов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	
10 августа День ягод	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>	воспитатели групп
11 августа День грибов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Полезь и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</li> <li>• Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</li> <li>• Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».</li> </ul> <p>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>• Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
14 августа День улыбки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</li> <li>• Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>• Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>• Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul> <p>Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку)</li> </ul>	
<p>15 августа</p> <p><b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</li> <li>• Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>• Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>• Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию»</li> <li>• Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>• Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>16 августа</p> <p><b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>• Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>• Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>• Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>• Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>• Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>• Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>17 августа</p> <p><b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</li> <li>• Рассматривание альбома «Птицы».</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</li> <li>• Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</li> <li>• Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</li> <li>• Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>	воспитатели групп
<p>18 августа</p> <p><b>День дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое доброта».</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Что изменилось?».</li> <li>• Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</li> <li>• «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</li> <li>Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> </ul>	
--	---	--

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
21 августа <b>День сказок А. С. Пушкина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</li> <li>Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</li> <li>Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</li> <li>Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»</li> <li>Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</li> <li>Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».</li> <li>Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».</li> <li>Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.</li> </ul>	воспитатели групп
22 августа <b>День любимой сказки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</li> <li>Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>Беседа с детьми «Что такое сказка?».</li> <li>Рисование «Любимая сказка».</li> <li>Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</li> <li>Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.</li> <li>Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</li> </ul>	воспитатели групп
23 августа <b>День мультфильмов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</li> <li>Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</li> <li>Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</li> </ul>	воспитатели групп


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</li> <li>• Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</li> <li>• Инсценировка сказки «Кошкин дом».</li> </ul>	
<p>24 августа</p> <p><b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>25 августа</p> <p><b>День августовского именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>• Разгадывание кроссвордов.</li> <li>• Конкурс рисунка «Фантастическое животное».</li> <li>• «Лучшее пожелание».</li> <li>• Загадывание загадок.</li> <li>• Изготовление подарков для именинников.</li> <li>• Поздравления именинников.</li> <li>• Исполнение песни о дне рождения.</li> <li>• Хороводы.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»</li> </ul>	воспитатели групп
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>28 августа</p> <p><b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>31 августа</p> <p><b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!»</li> <li>• Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком</li> </ul>	воспитатели групп



Лист согласования к документу № 100 от 12.05.2023  
Инициатор согласования: Султанова Л.Р. заведующая  
Согласование инициировано: 12.05.2023 12:14

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Султанова Л.Р.		 Подписано 12.05.2023 - 12:14	-